


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Производственная практика по профилю специальности
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

квалификация: гигиенист стоматологический

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа производственной практики ПЦ.04.05 «Производственная практика по профилю специальности» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.06 Стоматология профилактическая (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 530; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 469н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.06 Стоматология.

Разработчики рабочей программы:

Арутюнов Арменак Валерьевич, заведующий кафедрой стоматологии общей практики, д.м.н.

Фатталь Руслан Кадерович, доцент кафедры стоматологии общей практики, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии стоматологического факультета

Протокол № 2 от « 19 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебной дисциплины ПДП. 01 «Производственная практика по профилю специальности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК-2	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;	<ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в

	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК - 3	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кредитные банковские продукты
ОК - 4	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК-5	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста;

	<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК - 6	<p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК - 7	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК - 8	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для гигиениста стоматологического</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК-9	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

	<p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p>	
<p>ПК 1.1.</p>	<p>применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</p> <p>получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Практический опыт в:</p> <p>проведении стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;</p> <p>проведении лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности</p>	<p>- оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; люминесцентной и транслюминесцентной</p> <p>- стоматоскопии принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;</p> <p>- роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;</p> <p>- строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;</p> <p>- функционирования</p> <p>- зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;</p> <p>- особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</p> <p>- клинических проявлений и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;</p> <p>- этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний;</p> <p>- общих принципов профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>- принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;</p> <p>- критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий,</p>

		<p>направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии</p>
ПК 1.2.	<p>применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования;</p> <p>выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта</p> <p>Практический опыт в:</p> <p>выявлении у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; проведении профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; - этиология и патогенез стоматологических заболеваний; - комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; особенности проведения люминесцентной и - транслюминесцентной стоматоскопии; клиническая картина, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	<p>регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ</p> <p>Практический опыт в:</p> <p>регистрации данных стоматологического статуса пациента</p>	<p>регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с МКБ</p>

	соответствии действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	
ПК 1.4.	<p>интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования</p> <p>Практический опыт в:</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); интерпретации данных стоматологического обследования пациента; направлении пациента на консультацию врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп</p>
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; - проводить профилактические 	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификация и механизмы образования зубных отложений; - методы и технологии контроля зубного налета; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков; - особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных; - особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - особенности профессиональной гигиены полости

	<p>мероприятия до и после отбеливания зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами; - составлении индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проведении профессиональной гигиены полости рта; - проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами; - проведении мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача- стоматолога 	<p>рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов</p>
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; - обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента применять правовые и 	<ul style="list-style-type: none"> - методы оценки гигиенического состояния полости рта; - организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификация и механизмы образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и

	<p>нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; - обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента 	<p>профессиональной гигиены полости рта</p>
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; - проведении профессиональной гигиены полости рта 	<ul style="list-style-type: none"> - средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; - оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
ПК 3.1.	<p>планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп</p> <p>Практический опыт в:</p> <p>содействии развитию у</p>	<p>роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; - методики составления планов проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; критерии оценки эффективности

	<p>педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения</p>	<p>стоматологического просвещения</p>
<p>ПК 3.2.</p>	<p>планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;</p> <p>разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения</p> <p>Практический опыт в: проводении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)</p>	<p>- цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний</p>
<p>ПК 3.3.</p>	<p>формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</p> <p>проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;</p> <p>анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Практический опыт в: формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и</p>	<p>- цели, задачи, организационная структура и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;</p> <p>критериев оценки эффективности стоматологического просвещения</p>

	<p>повышение уровня стоматологического здоровья;</p> <p>проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</p>	
<p>ПК 4.1.</p>	<p>проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами;</p> <p>проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; проводить стоматологические профилактические осмотры</p> <p>Практический опыт в:</p> <p>проведении профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами;</p> <p>проведении мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача- стоматолога;</p> <p>наблюдении и уходе за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; методы и технологии контроля зубного налета
<p>ПК 4.2.</p>	<p>составлять план работы и отчет о своей работе; контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</p> <p>анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории</p> <p>Практический опыт в:</p> <p>составлении плана работы и отчета о своей работе; организации контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению

	распоряжении младшим медицинским персоналом; проведении работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
ПК 4.3.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Практический опыт в: ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использовании в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ПК 4.4.	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям Практический опыт в: распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; - методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	(кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; выполнении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Объем в академических часах на освоение программы производственной практики – 144 часа. Продолжительность практики 4 недели. Практика завершается зачетом с оценкой.

1.2. Тематический план и содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Объем в часах	Виды работ
1	Организация практики, инструктаж по охране труда		1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. 2. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

2.	Производственный этап	132	<ul style="list-style-type: none"> - умеет проводить осмотр и выявлять зубные отложения - умеет индивидуально подбирать предметы и средства гигиены. - умеет проводить контролирующую чистку зубов. - владеет методами профессиональной гигиены полости рта.
	Зачет с оценкой	12	<p>Предоставление отчетной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дневник производственной практики; - отчеты: цифровой и текстовой; - характеристика; - аттестационный лист.
	Всего часов	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к практике

К практике допускаются обучающиеся, освоившие основной вид профессиональной деятельности, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

3.2. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы ПДП. 02.01 «Производственная практика по профилю специальности» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм с целью освоения программы производственной практики для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Попруженко Т.В., Терехова Т.Н.	2009 М.: Медпресс-информ	100	1

3.2.2. Основные электронные издания.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
2.	www.mmbook.ru	Медицинская литература по стоматологии	Общедоступно
3.	www.stom.ru	Российский Стоматологический Портал	Общедоступно

3.2.3. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
---------	--------------	-----------	-----------------------	-----------------------

				в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Методические рекомендации по профилактике и коммунальной стоматологии: для студ. 2 курса IV семестр	Алексеев С.Н., Скорикова Л.А., Осадчая Г.Н.	2012 Краснодар	200	2
2	Методические рекомендации по профилактике и коммунальной стоматологии: для студ. 3 курса V, VI семестры	Алексеев С.Н., Скорикова Л.А., Осадчая Г.Н.	2012 Краснодар	200	2
3	Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний	Водолюцкий М.П., Бабанина Б.Г. с соавт.	2005 Ставрополь	-	1
4	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Грудянов А.И., Овчинникова В.В.	2007 М.:ООО Мед.информ.аг ентство	-	1
5	Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта	Иорданишвили А.К.	2008 М.: МЕДпресс-информ	3	-
6	Гигиенист стоматологический	Кузьмина Э.М.	2005 М.: АРТВЕЙ	-	1
7	Стоматология профилактическая	Курякина Н.В., Савельева Н.А.	2005 Н.Новгород: изд.НГМА	-	1
8	Профилактика стоматологических заболеваний	Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н.	2006 М.:КМК-ИНВЕСТ	1	1
9	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство	Леонтьев В.К.	2010 М.: ГЭОТАР-Медиа	2	1
10	Основы профилактики стоматологических заболеваний	Максимовский Ю.М., Сагина О.В	2005 М.: ВЛАДОС-ПРЕСС	-	1
11	Стоматологическая профилактика	Орехова Л.Ю., Улитовский С.Б., Кудрявцева Т.В.	2005 М.:ГОУ ВУНМЦ	-	1
12	Гигиена при зубном протезировании	Улитовский С.Б.	2007 М.: Медпресс-информ	4	1
13	Гигиена полости рта в	Улитовский С.Б.	2006	1	1

1	2	3	4	7	8
	ортодонтии и ортопедической стоматологии		Н.Новгород: изд.НГМА		
14	Стоматологическое обследование населения и методы прогнозирования основных стоматологических заболеваний: Учебно- методическое пособие	Хамадеева А.М.	2007 Самара: изд. Сам ГМУ	-	1

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре
стоматологии общей практики**

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
2.	Профилактика и коммунальная стоматология. Часть 1 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11
3.	Профилактика и коммунальная стоматология. Часть 2 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11
4.	Профилактика и коммунальная стоматология. Часть 3 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11
5.	Профилактика и коммунальная стоматология. Часть 4 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11
6.	Тестовые задания для контроля уровня знаний по профилактике и коммунальной стоматологии.	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Критерии и методы оценивания в рамках практики

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none">- умеет проводить осмотр и выявлять зубные отложения- умеет индивидуально подбирать предметы и средства гигиены.- умеет проводить контролируруемую чистку зубов.- владеет методами профессиональной гигиены полости рта.	<ul style="list-style-type: none">- решает ситуационные задачи;- демонстрирует практические навыки исходя из предложенного практического кейса	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения практической работы;- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

4.2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения практики.

Перечень манипуляций

Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых.

Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.

Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей.

Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов CRITN, РМА и др.

Определение гигиенического состояния полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.

Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.

Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту.

Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.

Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе.

Проведение контролируемой чистки зубов.

Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение пациента методике их использования.

Проведение профилактики ранних форм кариеса в период прорезывания постоянных зубов.

Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей.

Применение фторидсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе детей.

Покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем.

Определение показаний и назначение таблеток фторида натрия. Выписывание рецептов.

Герметизация фиссур зубов.

Удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений.

Поведение обучения чистке зубов в группах детей различного возраста.

Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.

Проведение индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний у детей в условиях поликлиники, детского сада, школы.

Проведение "уроков здоровья" в организованных детских коллективах.

Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению.

Подготовка лекций, бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний.

Проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными женщинами о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий.

Определение распространенности и интенсивность основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных.

Проведение анализа стоматологической ситуации в заданном районе.

Определение целей, задач, средств и методов для разработки программ профилактики на индивидуальном и групповом уровне.

Определение контингента населения, нуждающегося в профилактике стоматологических заболеваний.

Проведение организационных мероприятий, предшествующих внедрению программ профилактики.

Обучение вспомогательного персонала некоторым методам профилактики кариеса и болезней пародонта.

Оценка эффективности программ профилактики через 1, 3, 5 лет.

Проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.